



ISTITUTO COMPRESIVO SAN GOTTARDO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Via G. De Vincenzi, 26 (GE) ♦ Tel. 0108362404 ♦ Fax 010 8361487 ♦ C.F. 80096950102

e-mail geic809004@istruzione.it ♦ pec geic809004@pec.istruzione.it ♦ sito www.icgsg.gov.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Attuazione Progetto 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base “Crescere Comunicando”
--	--

CUP:G32H17000130007

Oggetto: Avviso interno per la selezione di tutor per i moduli attivati nell’a.s. 2018/2019.

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell’8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, concernente *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche*;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTI I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l’Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero AOODGEFID/1953 di protocollo del 21 febbraio 2017”Avviso per la presentazione di interventi formativi al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione”;
- VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/199 del 10 gennaio 2018;
- VISTA la Nota prot. ADGEFID\ prot. 38115 del 18/12/2017 “*Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE*”;

- VISTE le Note prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";
- VISTA La circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588";
- VISTE le vigenti Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;
- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione: - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA La nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001498.09-02-2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020"
- VISTA La nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0003577.23-02-2018 "Manuale procedura di avvio progetto"
- VISTO il Regolamento di Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture approvato dal consiglio di istituto con delibera N. 5 del 09/02/2016
- ACQUISITO il parere del Collegio Docenti sui criteri di ammissione e di selezione del personale esperto e dei tutor del detto progetto PON in data 13/02/2018
- VISTA la delibera N. 84 del Consiglio di Istituto del 14/02/2018 relativa all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato
- VISTA la delibera n. 86 del Consiglio di Istituto del 14/02/2018 relativa all'assunzione della responsabilità rispetto all'attuazione del progetto 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-1 e il suo inserimento nel Piano dell'offerta formativa.
- VISTA la delibera n. 89 del Consiglio di Istituto del 14/02/2018 relative le modifiche all'articolazione interna dei moduli previsti nel progetto PON 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"
- VISTA la delibera n. 93 del Consiglio di Istituto del 14/02/2018 relative ai criteri di selezione dei tutor, per azioni previste dai progetti PON 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" e 10.2.1A-FSEPON-LI2017-1 "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia";
- CONSIDERATO che si rende necessario reperire **tutor**, per lo svolgimento del piano autorizzato, in possesso di requisiti culturali, professionali idonei allo svolgimento dello stesso;
- VISTA la determina del Dirigente Scolastico in data 27/09/2018 (prot. n. 1367) con la quale è stato dato avvio alle procedure necessarie alla selezione del personale - esperto, tutor, referente della valutazione e personale ATA - per l'attivazione dei 5 moduli del Progetto FSEPON 10.1.2A- FSEPON-LI-2017-1;
- VISTA La calendarizzazione dei moduli negli anni scolastici 2017/18 - 2018/19

EMANA

il seguente Avviso interno per il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico di **tutor** nell'ambito del progetto **10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1** che prevede, nell'a.s. 2018/19, l'attivazione dei seguenti moduli:

MODULI ATTIVATI A.S. 2018-19		
TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO	Periodo svolgimento Alunni partecipanti
Growing up with English: certificazione Trinity 1 modulo	€ 5.082,00	A.S. 2018/19 Alunni scuola primaria cl. IV - V
Growing up with English: certificazione Trinity 2 modulo	€ 5.082,00	A.S. 2018/19 Alunni scuola secondaria cl. 3
NonSoloScuola - giornalino scolastico 1 modulo	€ 4.665,60	A.S. 2018/19 Alunni primaria cl. 5 Alunni scuola secondaria cl. 1- 2
Growing up with English: Summer camp 4 modulo	€ 5.082,00	Giugno 2019 Alunni scuola primaria
Growing up with English: Summer camp 5 modulo	€ 5.082,00	Giugno 2019 Alunni scuola primaria

Specificatamente la selezione n. 5 tutor per la realizzazione delle seguenti attività formative:

Titolo modulo	Periodo svolgimento Alunni partecipanti	Figure previste	N. ore
NonSoloScuola - giornalino scolastico	A.S. 2018/19 Alunni primaria cl. 5 Alunni scuola secondaria cl. 1-2	n.1 TUTOR docente dell'I.C. S.Gottardo	30 n. 14 incontri a cadenza bisettimanale in orario extrascolastico

Il giornalino scolastico, in virtù della pluralità dei linguaggi usati, appare valido ed efficace strumento per la comunicazione, all'interno della scuola e nel sistema scuola-famiglia-territorio. La sua realizzazione mira allo sviluppo di diverse competenze, quali linguistiche, grafiche, logiche, relazionali, operative, non ultime informatiche

Obiettivi didattico/formativi: Promuovere l'espressività nella pluralità dei linguaggi, l'interazione, la collaborazione e il confronto. Stimolare le capacità critiche. Utilizzare le nuove tecnologie. Favorire la circolazione delle informazioni offrendo agli alunni l'opportunità di diffondere notizie di loro interesse.

Acquisire la capacità di esprimere in forma chiara ed efficace le proprie esperienze. Orientare, sostenere e indirizzare la comunicazione all'interno della scuola e tra scuola e famiglia, al fine di migliorare l'efficacia comunicativa e di rafforzare, tramite essa, il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Far conoscere le attività e i momenti significativi di vita della scuola-Acquisire la capacità di esprimere in forma chiara ed efficace le proprie esperienze

Metodologia: Gli alunni lavoreranno organizzati come una redazione giornalistica, svolgendo incarichi ben precisi e coinvolgendo alunni, insegnanti e famigliari nella predisposizione del contenuto da sviluppare. Quindi a una iniziale fase dedicata al brainstorming, seguirà la fase progettuale caratterizzata dalla scelta degli articoli, dei disegni, della grafica. Il metodo privilegiato è quello del cooperative learning. Utilizzeranno internet, scriveranno i testi con Word, realizzeranno disegni e foto, selezioneranno immagini.

Verifica e valutazione: Si rileverà l'apprendimento maturato sia in termini di abilità e di comportamenti che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi.

Titolo modulo	Periodo svolgimento Alunni partecipanti	Figure previste	N. ore
Growing up with English: certificazione Trinity 1 modulo e 2 modulo	Da dicembre a maggio 2019 Alunni scuola primaria cl. 4 e 5 Alunni scuola secondaria cl. 3	n.2 TUTOR docente dell'I.C. S.Gottardo	30 per modulo n. 15 incontri a cadenza settimanale in orario extrascolastico
<p>Corso di preparazione articolato in 15 incontri, volto al raggiungimento del livello A1 per la scuola primaria e A2 per la scuola secondaria, certificati attraverso esame somministrato da ente accreditato.</p> <p>Obiettivi - Il percorso ha come obiettivo principale lo sviluppo delle abilità comunicative e il progressivo miglioramento della 'self confidence' in L2.</p> <p>Contenuti - Funzioni linguistiche, grammatica, lessico, fonologia, aree tematiche indicate dal sillabo fornito dall'Ente Trinity per i gradi 2 e 4 Metodologia - Lezione attiva che stimoli la partecipazione diretta dell'allievo ad attività di listening e speaking, conversazione, elaborazione di un topic personale, role playing, utilizzo della LIM e altri supporti multimediali con cui visionare materiale autentico (video, mock exams, etc..)</p> <p>Risultati attesi - Superamento dell'esame Verifica e valutazione - Conseguimento della certificazione esterna</p>			

Titolo modulo	Periodo svolgimento Alunni partecipanti	Figure previste	N. ore
Growing up with English: Summer camp 4° modulo 5° modulo	GIUGNO 2019 Scuola primaria cl. 1-2-3-4-5	n. 2 TUTOR docenti dell'I.C. S.Gottardo	30 n. 5 incontri
<p>Settimana di inglese dopo la chiusura della scuola, con orario 9,30-15,30</p> <p>Obiettivi: utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi durante tutte le attività della giornata al fine di consolidare le capacità di ascolto e produzione orale in lingua inglese. Favorire la collaborazione nel gioco e nel lavoro di gruppo, spronando i ragazzi ad utilizzare il più possibile l'inglese. Ampliare il lessico e la conoscenza di elementi della cultura anglosassone.</p> <p>Contenuti: topics di vario genere collegati al programma svolto e attività ricreative in inglese. Comunicazione reale in contesto autentico.</p> <p>Metodologia varia: TPR, canti, rime, filastrocche, giochi, drammatizzazione, schede cartacee, learning by doing.</p> <p>Risultati attesi: miglioramento delle capacità comunicative in L2, affinamento della pronuncia, aumento della "self-confidence".</p> <p>Verifica dell'effettivo ampliamento del lessico e delle strutture della lingua.</p> <p>Valutazione del miglioramento delle abilità comunicative durante la continua interazione in inglese con gli insegnanti.</p>			

• **Compiti del tutor d'aula**

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è

indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. Può svolgere le funzioni di tutor solo il personale docente appartenente all'istituzione scolastica attuatrice del Piano Integrato.

In particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- inserisce in piattaforma quanto di sua competenza;
- coadiuva l'esperto in aula durante le lezioni e le esercitazioni;
- collabora con l'esperto nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche e supporta i partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
- supporta i partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo e facilita i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- fornisce ai corsisti i materiali didattici;
- fornisce notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere;
- mantiene controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.

Per l'individuazione di n. **5 tutor** (uno per ogni modulo attivato nell'a.s. 18/19) saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

laurea specialistica (nuovo ordinamento) o quadriennale (vecchio ordinamento) attinente l'azione formativa da realizzare (lingue, lettere, scienze della formazione);	20
diploma di scuola secondaria di secondo grado (non calcolabile se in possesso di Laurea);	20
laurea triennale (nuovo ordinamento) aggiuntiva;	2 (max 1 laurea)
laurea specialistica (nuovo ordinamento) o quadriennale (vecchio ordinamento) aggiuntiva;	5 (max 1 laurea)
servizio in qualità di docente lingua inglese nella scuola primaria o secondaria;	2 per anno (max 10 p.ti)
servizio in qualità di docente di area umanistica nella scuola primaria o secondaria;	2 per anno (max 10 p.ti)
corsi di perfezionamento inerenti il profilo per cui ci si candida;	2 per corso (max 8 p.ti)

partecipazione stesura progetto del modulo specifico	5
esperienza come referente di progetto per l'ampliamento offerta formativa relativo all'attività specifica del modulo;	1 per esperienza (max 5 esperienze)
adeguate conoscenze informatiche (autocertificate, ECDL, EIPASS, altra qualifica documentata);	1 per certificazione (max 5 p.ti)
esperienze pregresse riferite alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli;	4 (max 5 esperienze)
esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR;	4 (max 5 esperienze)
	100

A parità di altre condizioni e punteggio, avrà la priorità il candidato che ha maggiori contatti diretti con gli alunni coinvolti nel modulo di riferimento

ISTANZE – CRITERI DI SELEZIONE – INCARICO - COMPENSO

Le istanze brevi manu, ovvero inviate con pec a geic809004@pec.istruzione.it, verranno indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo San Gottardo e conterranno in aggiunta al modello di domanda di cui all'Allegato n.1 il proprio curriculum vitae corredato da una copia di un documento d'identità in corso di validità.

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre **le ore 9.00 del 08/10/2018**

Sulla busta, o nell'oggetto della pec, dovrà essere apposta la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor bando interno-**PON FSE: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base "Crescere Comunicando " Annualità 2018-19"**."

È possibile candidarsi per più moduli, purché il curriculum risulti corrispondente alle esigenze progettuali, ma per ciascuna candidatura è necessario compilare istanze di partecipazione separate.

Gli aspiranti saranno selezionati da una commissione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella preliminarmente approvata dagli OO.CC.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (nr. ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00) . Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Al docente selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante lettera di incarico da parte del Dirigente scolastico.

Le attività si svolgeranno presso l'Istituto Comprensivo San Gottardo in aggiunta all'orario di servizio e comunque in orario extracurricolare.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, annualità 2018/19, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali.

Il presente avviso è diffuso via mail a tutti i docenti interni alla scuola e pubblicato sul sito web della scuola www.icgsg.gov.it sezione "Albo on line" e "PON".

Parte integrante del presente AVVISO sono:

- L'ALLEGATO 1: istanza di partecipazione
- L'ALLEGATO 2: valutazione dei titoli

Genova, 27/09/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Marco Casubolo
Documento firmato digitalmente

ALLEGATO1: istanza di partecipazione

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE INTERNA DI TUTOR
PROGETTO PON FSE: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base "Crescere Comunicando " Annualità 2018/19".

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.C. SAN GOTTARDO

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

prov. _____ il _____ C.F. _____

Residente in Genova prov. GE via _____

telefono _____ cell. _____

E-mail _____

Qualifica : _____,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di TUTOR per il seguente modulo:

- NonSoloScuola - giornalino scolastico**
- Growing up with English: certificazione Trinity modulo 1 (primaria)**
- Growing up with English: certificazione Trinity modulo 2 (secondaria)**
- Growing up with English: Summer camp**

per le attività del PON FSE Competenze di base - Scuola 2014-2020 - con lettera di incarico per prestazione aggiuntiva.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

dichiara

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate per la figura professionale scelta.

(Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità)

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli istanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Il sottoscritto dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico, assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza quando richiesto.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- Copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 -Tabella di autovalutazione

DICHIARA INOLTRE

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- cooperare con le altre figure;
- operare in autonomia, dopo le direttive del Dirigente scolastico e del DSGA;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del G.D.P.R. 679/16 e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GOTTARDO al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto. Prende inoltre atto che, ai sensi della normativa vigente, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dalla norma (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità

di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Genova , _____

Firma

Allegato 2: valutazione dei titoli

PON FSE – “Competenze di base” 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base “Crescere Comunicando “ Annualità 2018-2019”.

GRIGLIA VALUTAZIONE AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER TUTOR DEL MODULO :

- NonSoloScuola - giornalino scolastico**
- Growing up with English: certificazione Trinity modulo 1 (primaria)**
- Growing up with English: certificazione Trinity modulo 2 (secondaria)**
- Growing up with English: Summer camp**

Titoli ed esperienze lavorative	Punti	Attribuiti dal candidato	assegnati dalla commissione
laurea specialistica (nuovo ordinamento) o quadriennale (vecchio ordinamento) attinente l'azione formativa da realizzare (lingue, lettere, scienze della formazione);	20		
diploma di scuola secondaria di secondo grado (non calcolabile se in possesso di Laurea);	20		
laurea triennale (nuovo ordinamento) aggiuntiva;	2 (max 1 laurea)		
laurea specialistica (nuovo ordinamento) o quadriennale (vecchio ordinamento) aggiuntiva;	5 (max 1 laurea)		
servizio in qualità di docente lingua inglese nella scuola primaria o secondaria;	2 per anno (max 10 p.ti)		
servizio in qualità di docente di area umanistica nella scuola primaria o secondaria;	2 per anno (max 10 p.ti)		
corsi di perfezionamento inerenti il profilo per cui ci si candida;	2 per corso (max 8 p.ti)		
partecipazione stesura progetto del modulo specifico	5		
esperienza come referente di progetto per l'ampliamento offerta formativa relativo all'attività specifica del modulo;	1 per esperienza (max 5 esperienze)		
adeguate conoscenze informatiche (autocertificate, ECDL, EIPASS, altra qualifica documentata);	1 per certif. (max 5 p.ti)		

esperienze pregresse riferite alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli;	4 (max 5 esperienze)		
esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR;	4 (max 5 esperienze)		
	100		

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae allegato.

Genova, _____

Firma
