



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GOTTARDO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Via G. De Vincenzi, 26 (GE) ♦ Tel. 0108362404 ♦ Fax 010 8361487 ♦ C.F. 80096950102

e-mail geic809004@istruzione.it ♦ pec geic809004@pec.istruzione.it ♦ sito www.icgsg.gov.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

| | |
|--|--|
| Attuazione Progetto 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1 | Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base “Crescere Comunicando” |
|--|--|

CUP:G32H17000130007

Oggetto: Avviso interno per la selezione di esperto per i moduli attivati nell’a.s. 2018/19.

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell’8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, concernente *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche*;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTI I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l’Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero AOODGEFID/1953 di protocollo del 21 febbraio 2017 “*Avviso per la presentazione di interventi formativi al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione*”;
- VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/199 del 10 gennaio 2018;
- VISTA la Nota prot. ADGEFID\ prot. 38115 del 18/12/2017 “*Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE*”;

| | |
|-------------|--|
| VISTE | le Note prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 " <i>Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale</i> "; |
| VISTA | La circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, " <i>Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588</i> "; |
| VISTE | le vigenti <i>Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei</i> ; |
| VISTA | la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione: - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale; |
| VISTA | La nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001498.09-02-2018 " <i>Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020</i> " |
| VISTA | La nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0003577.23-02-2018 " <i>Manuale procedura di avvio progetto</i> " |
| VISTO | il Regolamento di Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture approvato dal consiglio di istituto con delibera N. 5 del 09/02/2016 |
| ACQUISITO | il parere del Collegio Docenti sui criteri di ammissione e di selezione del personale esperto e dei tutor del detto progetto PON in data 13/02/2018 |
| VISTA | la delibera N. 84 del Consiglio di Istituto del 14/02/2018 relativa all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato |
| VISTA | la delibera n. 86 del Consiglio di Istituto del 14/02/2018 relativa all'assunzione della responsabilità rispetto all'attuazione del progetto 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-1 e il suo inserimento nel Piano dell'offerta formativa. |
| VISTA | la delibera n. 89 del Consiglio di Istituto del 14/02/2018 relative le modifiche all'articolazione interna dei moduli previsti nel progetto PON 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1 " <i>Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base</i> " |
| VISTA | la delibera n. 92 del Consiglio di Istituto del 14/02/2018 relative ai criteri di selezione degli esperti interni, per azioni previste dai progetti PON 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1 " <i>Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base</i> " e 10.2.1A-FSEPON-LI2017-1 " <i>Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia</i> "; |
| CONSIDERATO | che si rende necessario reperire esperti , per lo svolgimento del piano autorizzato, in possesso di requisiti culturali, professionali idonei allo svolgimento dello stesso; |
| VISTA | la determina del Dirigente Scolastico in data 27/09/2018 (prot. n. 1367) con la quale è stato dato avvio alle procedure necessarie alla selezione del personale - esperto, tutor, referente della valutazione e personale ATA - per l'attivazione dei 4 moduli del Progetto FSEPON 10.1.2A- FSEPON-LI-2017-1; |
| VISTA | La calendarizzazione dei moduli negli anni scolastici 2017/18 - 2018/19 |

EMANA

il seguente Avviso interno per il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico di **esperto** nell'ambito del progetto **10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1** che prevede, nell'a.s. 2018/19, l'attivazione dei seguenti moduli:

| MODULI ATTIVATI A.S. 2018-19 | | |
|---|-----------------------------------|--|
| TITOLO MODULO | IMPORTO AUTORIZZATO MODULO | Periodo svolgimento Alunni partecipanti |
| Growing up with English: certificazione Trinity 1 modulo | € 5.082,00 | A.S. 2018/19 Alunni scuola primaria cl. IV - V |
| Growing up with English: certificazione Trinity 2 modulo | € 5.082,00 | A.S. 2018/19 Alunni scuola secondaria cl. 3 |
| NonSoloScuola - giornalino scolastico 1 modulo | € 4.665,60 | A.S. 2018/19 Alunni primaria cl. 5 Alunni scuola secondaria cl. 1 - 2 |
| Growing up with English: Summer camp 4 modulo | € 5.082,00 | Giugno 2019 Alunni scuola primaria |
| Growing up with English: Summer camp 5 modulo | € 5.082,00 | Giugno 2019 Alunni scuola primaria |

Specificatamente la selezione n. 5 esperti per la realizzazione delle seguenti attività formative:

| Titolo modulo | Periodo svolgimento Alunni partecipanti | Figure previste | N. ore |
|--|--|---|--|
| NonSoloScuola - giornalino scolastico | A.S. 2018/19 Alunni primaria cl. 5 Alunni scuola secondaria cl. 1 - 2 | n.1 esperto docente dell'I.C. S.Gottardo | 30 n. 14 incontri a cadenza bisettimanale in orario extrascolastico |

Il giornalino scolastico, in virtù della pluralità dei linguaggi usati, appare valido ed efficace strumento per la comunicazione, all'interno della scuola e nel sistema scuola-famiglia-territorio. La sua realizzazione mira allo sviluppo di diverse competenze, quali linguistiche, grafiche, logiche, relazionali, operative, non ultime informatiche

Obiettivi didattico/formativi: Promuovere l'espressività nella pluralità dei linguaggi, l'interazione, la collaborazione e il confronto. Stimolare le capacità critiche. Utilizzare le nuove tecnologie. Favorire la circolazione delle informazioni offrendo agli alunni l'opportunità di diffondere notizie di loro interesse.

Acquisire la capacità di esprimere in forma chiara ed efficace le proprie esperienze. Orientare, sostenere e indirizzare la comunicazione all'interno della scuola e tra scuola e famiglia, al fine di migliorare l'efficacia comunicativa e di rafforzare, tramite essa, il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Far conoscere le attività e i momenti significativi di vita della scuola-Acquisire la capacità di esprimere in forma chiara ed efficace le proprie esperienze

Metodologia: Gli alunni lavoreranno organizzati come una redazione giornalistica, svolgendo incarichi ben precisi e coinvolgendo alunni, insegnanti e famigliari nella predisposizione del contenuto da sviluppare. Quindi a una iniziale fase dedicata al brainstorming, seguirà la fase progettuale caratterizzata dalla scelta degli articoli, dei disegni, della grafica. Il metodo privilegiato è quello del cooperative learning. Utilizzeranno internet, scriveranno i testi con Word, realizzeranno disegni e foto, selezioneranno immagini.

Verifica e valutazione: Si rileverà l'apprendimento maturato sia in termini di abilità e di comportamenti che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi.

| Titolo modulo | Periodo svolgimento Alunni partecipanti | Figure previste | N. ore |
|--|--|--|---|
| Growing up with English: certificazione Trinity 1 modulo e 2 modulo | Da dicembre a maggio 2019 Alunni scuola primaria cl. 4 e 5 Alunni scuola secondaria cl. 3 | n. 2 ESPERTI con priorità assoluta ai docenti "madre lingua". | 30 per modulo n. 15 incontri a cadenza settimanale in orario extrascolastico |

Corso di preparazione articolato in 15 incontri, volto al raggiungimento del livello A1 per la scuola primaria e A2 per la scuola secondaria, certificati attraverso esame somministrato da ente accreditato.

Obiettivi - Il percorso ha come obiettivo principale lo sviluppo delle abilità comunicative e il progressivo miglioramento della 'self confidence' in L2.

Contenuti - Funzioni linguistiche, grammatica, lessico, fonologia, aree tematiche indicate dal sillabo fornito dall'Ente Trinity per i gradi 2 e 4
Metodologia - Lezione attiva che stimoli la partecipazione diretta dell'allievo ad attività di listening e speaking, conversazione, elaborazione di un topic personale, role playing, utilizzo della LIM e altri supporti multimediali con cui visionare materiale autentico (video, mock exams, etc..)

Risultati attesi - Superamento dell'esame Verifica e valutazione - Conseguimento della certificazione esterna

| Titolo modulo | Periodo svolgimento Alunni partecipanti | Figure previste | N. ore |
|---|--|--|-----------------------------|
| Growing up with English: Summer camp 4° modulo 5° modulo | GIUGNO 2019 Scuola primaria cl. 1-2-3-4-5 | n. 2 ESPERTI con priorità assoluta ai docenti "madre lingua". | 30 n. 5 incontri |
| | | | 30 n. 5 incontri |

Settimana di inglese dopo la chiusura della scuola, con orario 9,30-15,30

Obiettivi: utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi durante tutte le attività della giornata al fine di consolidare le capacità di ascolto e produzione orale in lingua inglese. Favorire la collaborazione nel gioco e nel lavoro di gruppo, spronando i ragazzi ad utilizzare il più possibile l'inglese. Ampliare il lessico e la conoscenza di elementi della cultura anglosassone.

Contenuti: topics di vario genere collegati al programma svolto e attività ricreative in inglese. Comunicazione reale in contesto autentico.

Metodologia varia: TPR, canti, rime, filastrocche, giochi, drammatizzazione, schede cartacee, learning by doing.

Risultati attesi: miglioramento delle capacità comunicative in L2, affinamento della pronuncia, aumento della "self-confidence".

Verifica dell'effettivo ampliamento del lessico e delle strutture della lingua.
Valutazione del miglioramento delle abilità comunicative durante la continua interazione in inglese con gli insegnanti.

COMPITI DELL'ESPERTO

- L'esperto, oltre a svolgere attività di docenza, ha l'obbligo di:
- Definire i programmi, predisporre materiali di report sulle attività svolte, schede di osservazione, verifiche
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate giornalmente le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, nonché l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e della classe (nuove sezioni previste in piattaforma);
- Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, la stesura e la firma del patto formativo;
- Favorire, con una comunicazione efficace, la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- Collaborare con il Dirigente scolastico, il Direttore s.g.a. e con le altre figure per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Svolgere ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione svolta.
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- Valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- Approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- Inserire dati di propria competenza, relativi all'attività svolta nel Piano (calendario, prove di verifica, ...) nel Sistema Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani,
- Accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- Rispettare incondizionatamente il calendario proposto dal Dirigente scolastico

INDIVIDUAZIONE ESPERTI

AREA LINGUA STRANIERA (INGLESE)

Per la docenza nei corsi di lingua straniera: **"Growing up with English: Summer camp"** - **"Growing up with English: certificazione Trinity"**, nella procedura di selezione deve essere attribuita **priorità assoluta** ai docenti "madre lingua".

Per l'individuazione di **n. 4 esperti madrelingua** saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

| | |
|---|----|
| in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o, in alternativa , | 20 |
| in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia o, in alternativa | 20 |
| in possesso di laurea anche conseguita in Italia accompagnata da certificazione coerente con il <i>"Quadro comune europeo di riferimento per le lingue"</i> rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di un Certificazione almeno di livello C1); | 20 |

| | |
|---|--------------------------------------|
| pregresse esperienze didattiche in corsi finalizzati alla certificazione linguistica e alle metodologie didattiche; | 4 per esperienza (max 20 p.ti) |
| conoscenza, documentata della metodologia, del piano didattico, del <i>testing</i> proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica; | 10 |
| precedenti positive esperienze (corsi Trinity/Summer camp) presso istituti scolastici con alunni di scuola primaria e secondaria di I grado; | 2 per esperienza (max 10 p.ti) |
| specifica formazione per attività ludiche per alunni 6-14 anni (summer camp); | 10 |
| esaminatore presso enti certificatori (corsi Trinity); | 10 |
| pubblicazioni relative al QCER (A2-B1-B2); | 2 per pubblicazione (max 10 p.ti) |
| specifica formazione per didattica con alunni 9-14 anni; | 10 |
| | 100 |

Il candidato dovrà, inoltre, dichiarare prioritariamente di essere in possesso di competenze informatiche tali da consentirgli l'uso in completa autonomia della piattaforma ministeriale PON 2014/2020.

- **AREA LINGUA MADRE (ITALIANO)**

- L'esperto per l'area della lingua madre "**NonSoloScuola -giornalino scolastico**" sarà selezionato sulla base del possesso dei seguenti requisiti:

| | |
|---|-----------------------------------|
| laurea specialistica (nuovo ordinamento) o quadriennale (vecchio ordinamento) attinente l'azione formativa da realizzare (lettere, scienze della formazione o equivalenti); | 25 |
| laurea specialistica (nuovo ordinamento) o quadriennale (vecchio ordinamento) generica; | 10 (max 1 laurea) |
| Dottorato di ricerca | 5 |
| Master II livello | 3 |
| Master I livello | 2 |
| Corso di perfezionamento universitario | 1 per corso (max 5 p.ti) |
| diploma di scuola secondaria di secondo grado (non calcolabile se in possesso di Laurea); | 15 |
| esperienze in ambito PON/POR in qualità di Esperto attinente l'azione formativa; | 2 per esperienza (max 10 p.ti) |

| | |
|---|-------------------------------------|
| esperienza come referente di progetto per l'ampliamento offerta formativa relativo all'attività specifica del modulo; | 1 per esperienza (max 5 esperienze) |
| documentata formazione specifica attinente al settore formativo di pertinenza; | 1 per formazione (max 5) |
| esperienza nell'organizzazione di una redazione scolastica; | 1 per esperienza (max 5 esperienze) |
| conoscenza base di software di editing (specificare) | 5 |
| partecipazione stesura progetto del modulo specifico | 5 |
| | 100 |

- Il candidato dovrà dichiarare prioritariamente di essere in possesso di competenze informatiche tali da consentirgli l'uso in completa autonomia della piattaforma ministeriale PON 2014/2020.

ISTANZE – CRITERI DI SELEZIONE – INCARICO - COMPENSO

Le istanze brevi manu, ovvero inviate con pec a geic809004@pec.istruzione.it, verranno indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo San Gottardo e conterranno in aggiunta al modello di domanda di cui all'Allegato n.1 il proprio curriculum vitae corredato da una copia di un documento d'identità in corso di validità.

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre **le ore 9.00 del 08/10/2018**

Sulla busta, o nell'oggetto della pec, dovrà essere apposta la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto bando interno-**PON FSE: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base "Crescere Comunicando " Annualità 2018/19".**

È possibile candidarsi per più moduli, purché il curriculum risulti corrispondente alle esigenze progettuali, ma per ciascuna candidatura è necessario compilare istanze di partecipazione separate.

Tutti i moduli devono essere realizzati ricorrendo a metodologie alternative e innovative (*problem posing/solving*, didattica laboratoriale, classe capovolta, apprendimento cooperativo e fra pari, casi studio, compiti di realtà, ecc.) facendo leva sull'interesse e la motivazione degli alunni. È esclusa ogni tipo di impostazione di didattica frontale.

Gli aspiranti saranno selezionati da una commissione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella preliminarmente approvata dagli OO.CC.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Al docente selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante lettera di incarico da parte del Dirigente scolastico.

Le attività si svolgeranno presso la scuola primaria San Gottardo in aggiunta all'orario di servizio e comunque in orario extracurricolare.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, annualità 2018/2019, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Il presente avviso è diffuso via mail a tutti i docenti interni alla scuola e pubblicato sul sito web della scuola www.icgsg.gov.it sezione "Albo on line" e "PON".

Parte integrante del presente AVVISO sono:

- L'ALLEGATO 1: istanza di partecipazione
- L'ALLEGATO 2: valutazione dei titoli

Genova, 27/09/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Marco Casubolo

Documento firmato digitalmente

ALLEGATO1: istanza di partecipazione

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTO
PROGETTO PON FSE: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base "Crescere Comunicando " Annualità 2018/19".

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.C. SAN GOTTARDO

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

prov. _____ il _____ C.F. _____

Residente in Genova prov. GE via _____

telefono _____ cell. _____

E-mail _____

Qualifica : _____,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di ESPERTO per il seguente modulo:

- NonSoloScuola - giornalino scolastico**
- Growing up with English: certificazione Trinity modulo 1 (primaria)**
(solo docente madre lingua)
- Growing up with English: certificazione Trinity modulo 2 (secondaria)**
(solo docente madre lingua)
- Growing up with English: Summer camp** (solo docente madre lingua)

per le attività del PON FSE Competenze di base - Scuola 2014-2020 – con lettera di incarico per prestazione aggiuntiva.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

dichiara

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate per la figura professionale scelta.

(Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità)

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli istanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Il sottoscritto dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico, assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza quando richiesto.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- Copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 -Tabella di autovalutazione

DICHIARA INOLTRE

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria GPU";
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - cooperare con le altre figure;
 - operare in autonomia, dopo le direttive del Dirigente scolastico e del DSGA;
 - concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del G.D.P.R. 679/16 e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GOTTARDO al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto. Prende inoltre atto che, ai sensi della normativa vigente, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dalla norma (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Genova , _____

Firma

Allegato 2: valutazione dei titoli

PON FSE – "Competenze di base" 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base "Crescere Comunicando " Annualità 2018/19".

GRIGLIA VALUTAZIONE AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER ESPERTO DEL MODULO

:

- Growing up with English: certificazione Trinity modulo 1 (primaria) (solo docente madre lingua)**
- Growing up with English: certificazione Trinity modulo 2 (secondaria) (solo docente madre lingua)**
- Growing up with English: Summer camp (solo docente madre lingua)**

| Titoli ed esperienze lavorative | Punti | Attribuiti dal candidato | assegnati dalla commissione |
|--|--------------|---------------------------------|------------------------------------|
| in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o, in alternativa, | 20 | | |
| in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia o, in alternativa | 20 | | |
| in possesso di laurea anche conseguita in Italia accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una | 20 | | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|
| Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di un Certificazione almeno di livello C1); | | | |
| pregresse esperienze didattiche in corsi finalizzati alla certificazione linguistica e alle metodologie didattiche; | 4 per esperienza (max 20 p.ti) | | |
| conoscenza, documentata della metodologia, del piano didattico, del <i>testing</i> proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica; | 10 | | |
| precedenti positive esperienze (corsi Trinity/Summer camp) presso istituti scolastici con alunni di scuola primaria e secondaria di I grado; | 2 per esperienza (max 10 p.ti) | | |
| specifico formazione per attività ludiche per alunni 6-14 anni (summer camp); | 10 | | |
| esaminatore presso enti certificatori (corsi Trinity); | 10 | | |
| pubblicazioni relative al QCER (A2-B1-B2); | 2 per pubblicazione (max 10 p.ti) | | |
| specifico formazione per didattica con alunni 9-14 anni; | 10 | | |
| | 100 | | |

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae allegato.

Genova, _____

Firma

Allegato 2: valutazione dei titoli

PON FSE – “Competenze di base” 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-1 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base “Crescere Comunicando ” Annualità 2018/19”.

GRIGLIA VALUTAZIONE AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER ESPERTO DEL MODULO

:

□ **NonSoloScuola - giornalino scolastico**

| Titoli ed esperienze lavorative | Punti | Attribuiti dal candidato | assegnati dalla commissione |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| laurea specialistica (nuovo ordinamento) o quadriennale (vecchio ordinamento) attinente l'azione formativa da realizzare (lettere, scienze della formazione o equivalenti); | 25 | | |
| laurea specialistica (nuovo ordinamento) o quadriennale (vecchio ordinamento) generica; | 10 (max 1 laurea) | | |
| Dottorato di ricerca | 5 | | |
| Master II livello | 3 | | |
| Master I livello | 2 | | |
| Corso di perfezionamento universitario | 1 per corso (max 5 p.ti) | | |
| diploma di scuola secondaria di secondo grado (non calcolabile se in possesso di Laurea); | 15 | | |
| esperienze in ambito PON/POR in qualità di Esperto attinente l'azione formativa; | 2 per esperienza (max 10 p.ti) | | |
| esperienza come referente di progetto per l'ampliamento offerta formativa relativo all'attività specifica del modulo; | 1 per esperienza (max 5 esperienze) | | |
| documentata formazione specifica attinente al settore formativo di pertinenza; | 1 per formazione (max 5) | | |
| esperienza nell'organizzazione di una redazione scolastica; | 1 per esperienza (max 5 esperienze) | | |
| conoscenza base di software di editing (specificare) | 5 | | |

| | | | |
|--|------------|--|--|
| partecipazione stesura progetto del modulo specifico | 5 | | |
| | 100 | | |

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae allegato.

Genova, _____

Firma
