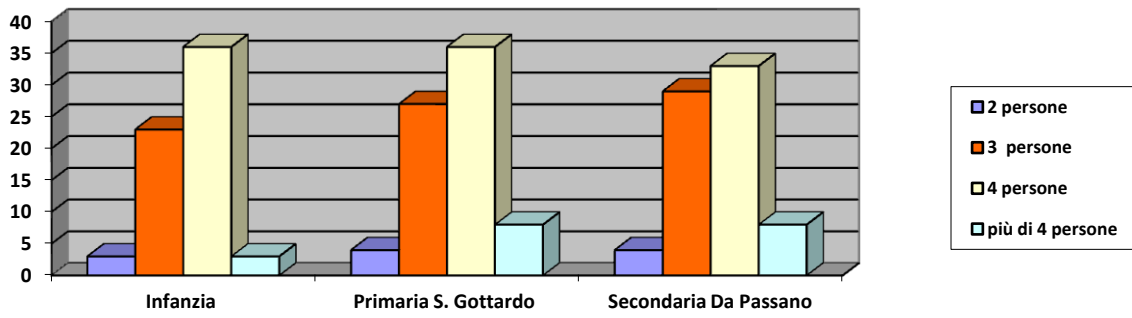
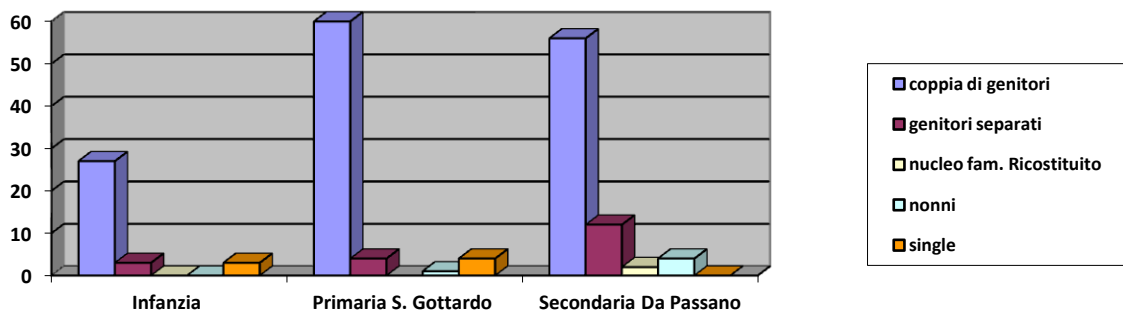


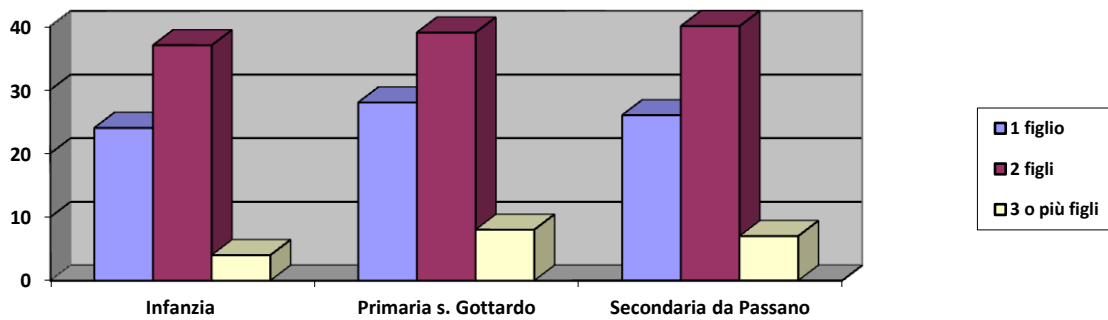
## Persone componenti il nucleo familiare



## Tipologia nucleo familiare

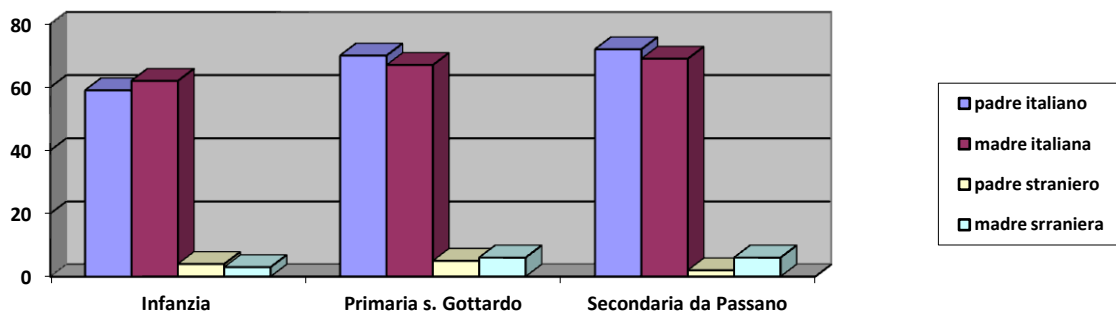


## Numero di figli-



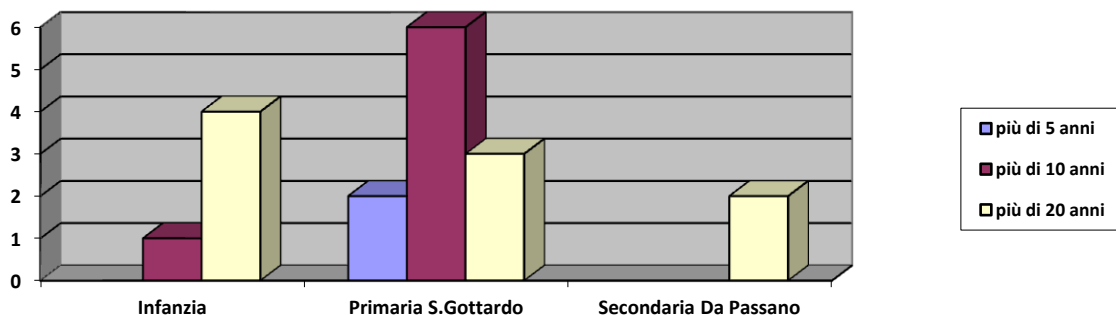
Dai primi quesiti si evince che la maggior parte delle famiglie sono costituite mediamente da 4 persone, genitori e due figli; il numero delle separazioni non è particolarmente significativo, soprattutto nella scuola dell'infanzia, mentre si innalza tra i genitori della Secondaria.

## Nazionalità Genitori



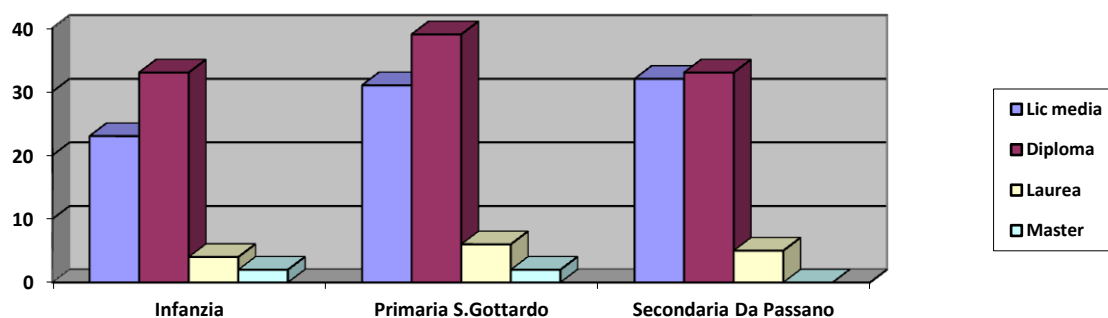
Il grafico mette in evidenza come la nostra utenza sia costituita principalmente da famiglie italiane; ancora pochi risultano essere gli immigrati stranieri e spesso nelle famiglie solo uno dei due coniugi proviene da altro paese. L'Area di maggiore affluenza risulta essere il Sudamerica, Ecuador in particolare; i paesi maggiormente rappresentati sono, a seguire, Albania, Marocco, Croazia.

## Da quanto tempo risiede in Italia?

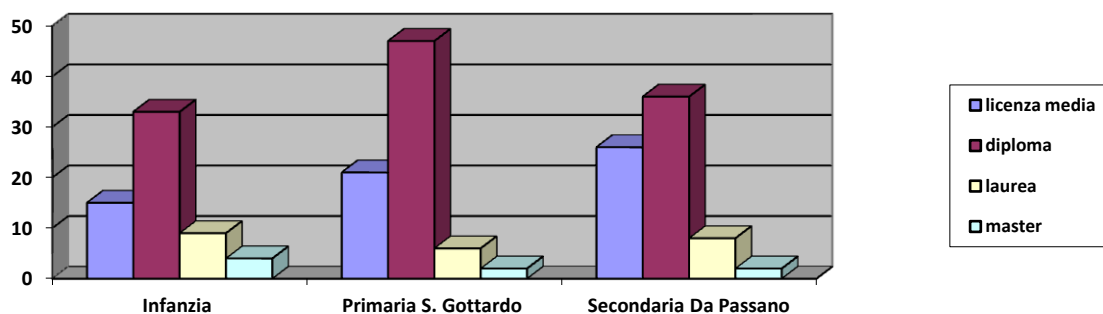


Dal grafico emerge che non si tratta di un'immigrazione recente, ma la maggior parte delle famiglie straniere presenti nel quartiere risiede in Italia da almeno un decennio.

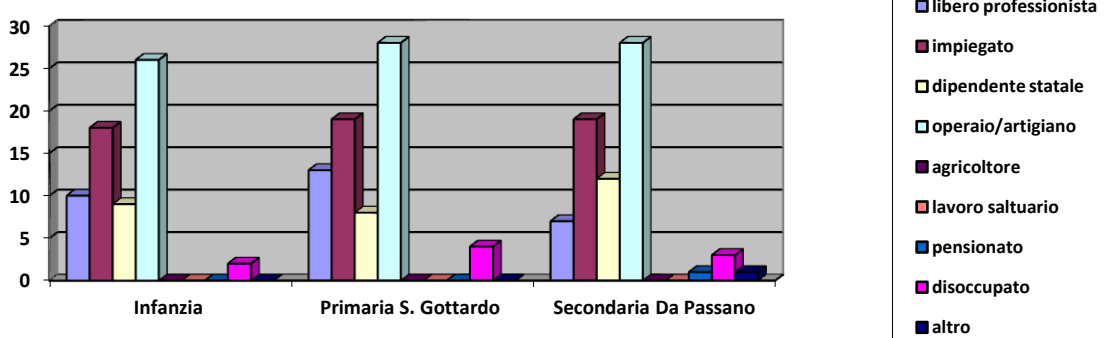
## Titolo di Studio Padre



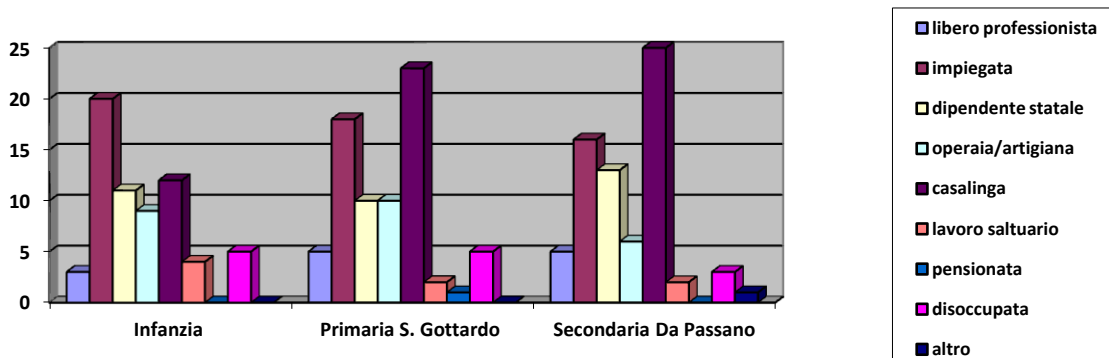
## Titolo di Studio Madre



## Professione Padre

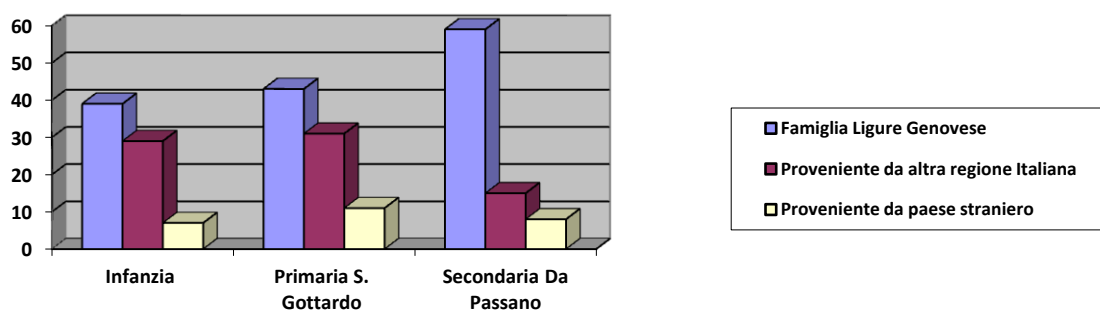


## Professione Madre



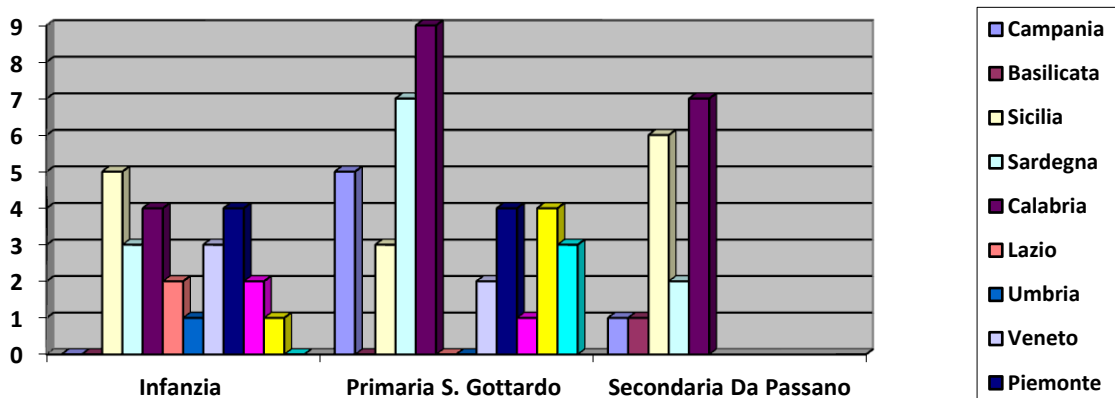
La maggior parte dei genitori è in possesso di diploma o sola licenza media; meno di 10 genitori per ogni ordine di scuola sono in possesso di laurea. La professione più diffusa tra i genitori dei nostri alunni risulta essere il lavoro in fabbrica tra i padri, quella di impiegata fra le madri; consistente, tra quest'ultime, anche il numero di casalinghe. Fortunatamente non alto, ma comunque preoccupante il numero dei disoccupati.

## Provenienza Famiglia:

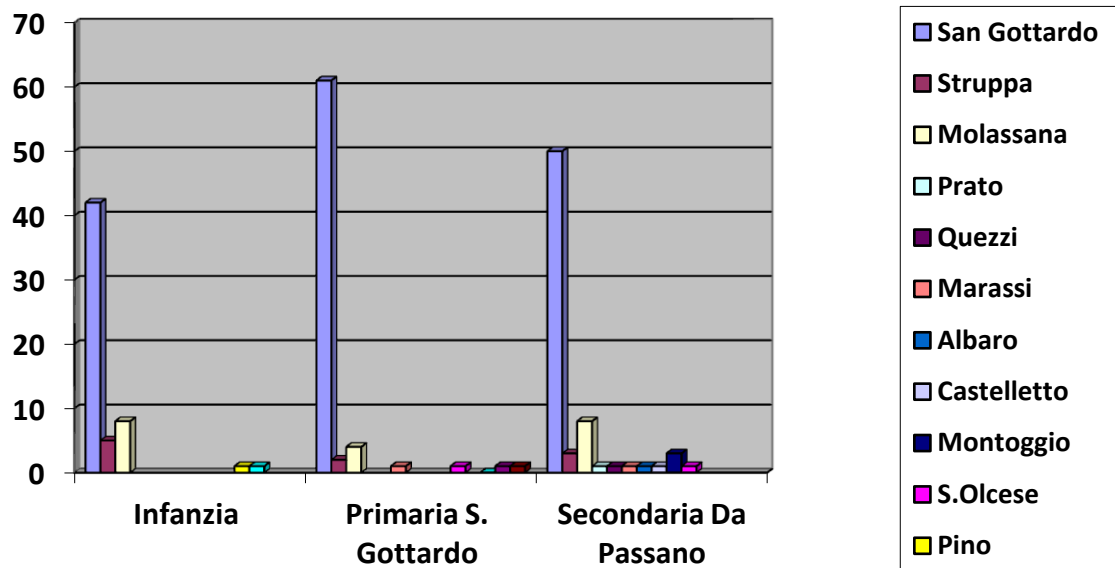


La maggior parte delle famiglie i cui ragazzi frequentano il nostro Istituto sono di origine genovese. Il grafico seguente illustra invece da dove provengono le famiglie non genovesi: Calabria, Sicilia, Campania, risultano essere le regioni più rappresentate.

## Regioni di provenienza:

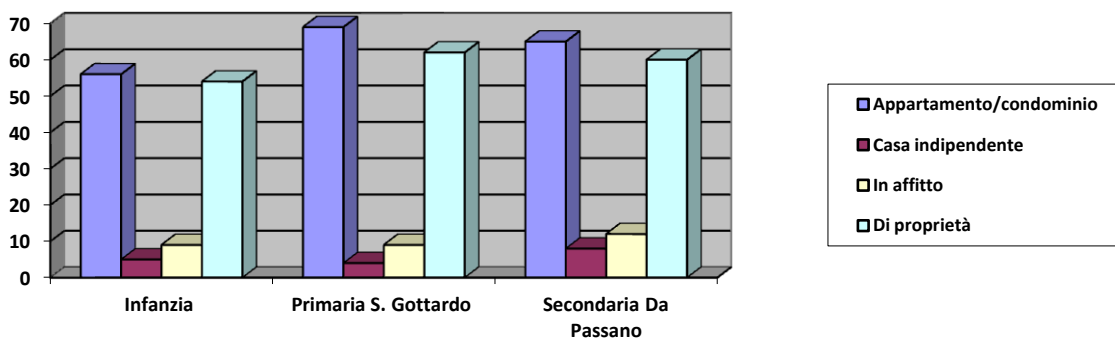


## Quartiere di Residenza



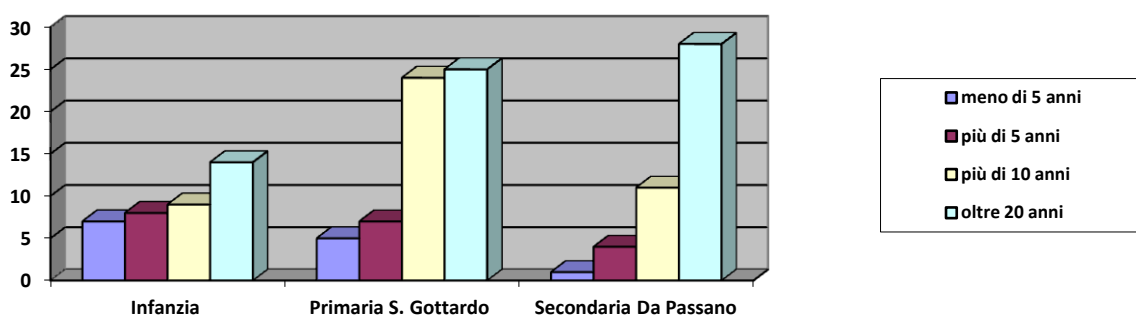
Il nostro istituto raccoglie principalmente l'utenza del quartiere anche se non mancano presenze da molteplici altri quartieri della città.

## Tipologia abitazione



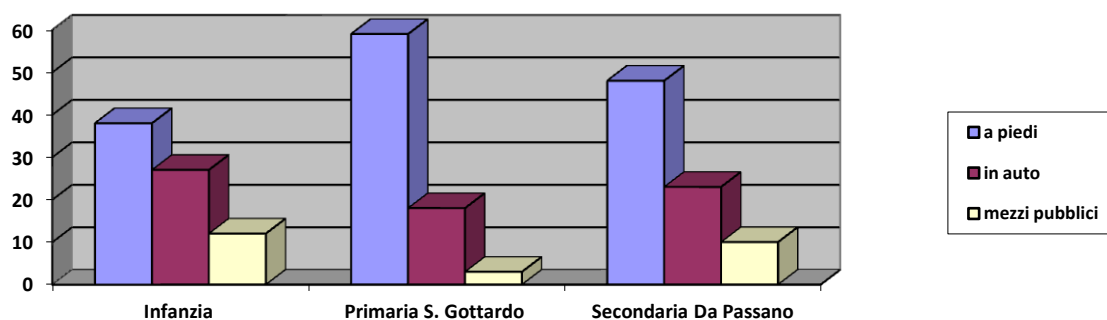
La tipologia abitativa più diffusa risulta essere l'appartamento in condominio e, nella maggior parte dei casi, tale appartamento risulta essere di proprietà della famiglia.

## Tempo di residenza nel quartiere

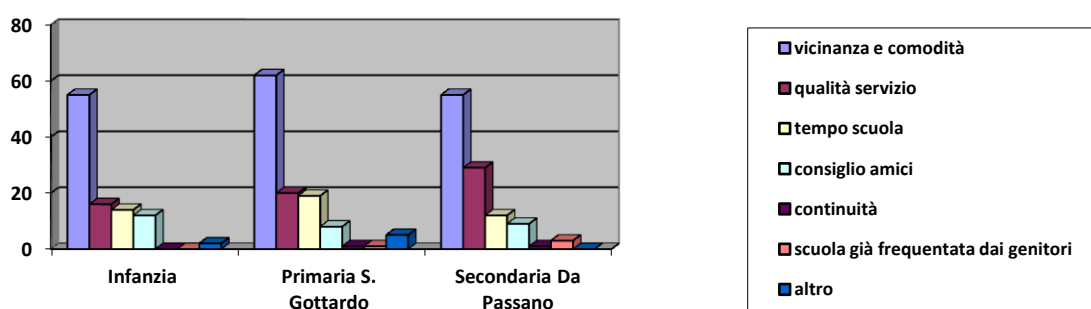


Come si evince dal grafico le famiglie risiedono nel quartiere di San Gottardo da anche oltre 20 anni: il quartiere non sembrerebbe dunque essere stato oggetto di rilevanti flussi migratori o immigratori negli ultimi decenni. Un imponente flusso migratorio dal Sud Italia interessò invece il quartiere negli anni sessanta del secolo scorso.

## Mezzi di trasporto utilizzati per raggiungere la scuola



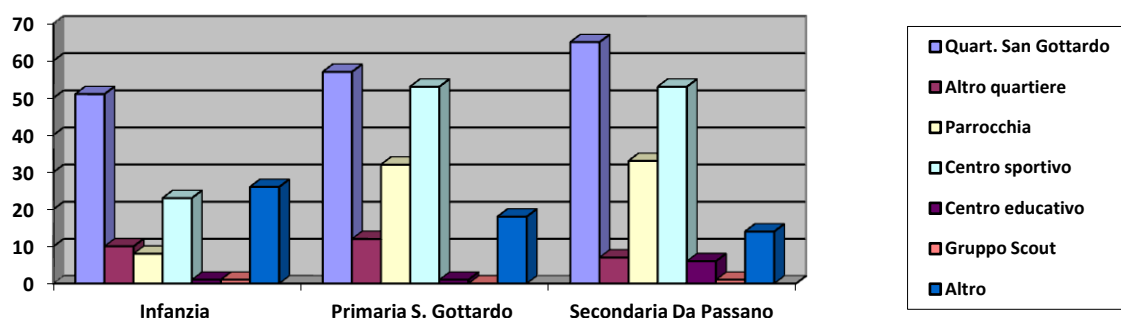
## Motivazione nella scelta della nostro Istituto Comprensivo



La maggior parte dei nostri alunni vive nel quartiere e anche abbastanza vicino alla scuola, come dimostra il fatto che la maggior parte di essi raggiunga la scuola a piedi (si sottolinea l'alta adesione e il successo del progetto "PEDIBUS"); la vicinanza e la comodità risultano anche essere tra le principali ragioni nella scelta della scuola. Molti raggiungono la scuola in auto o con mezzi propri, se provenienti da altri quartieri o zone più distanti.

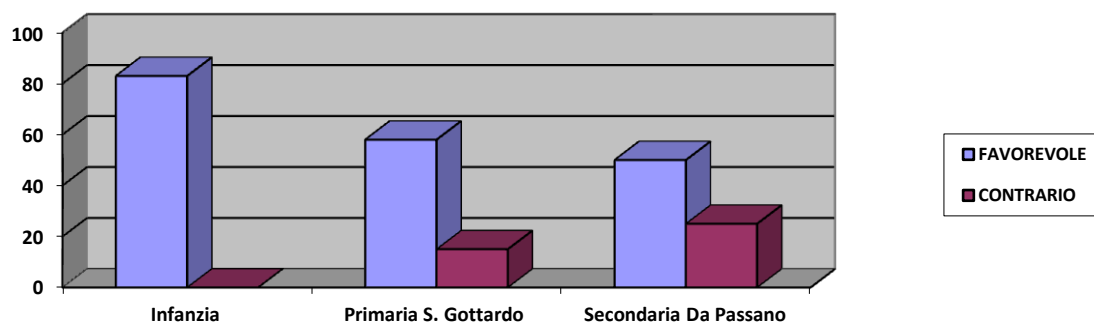
Incidono in misura significativa sulla scelta del nostro Ist.Compr. anche la qualità del servizio e dell'offerta formativa, nonché le tipologie di tempo scuola offerte.

## Luoghi di incontro extra- scolastico



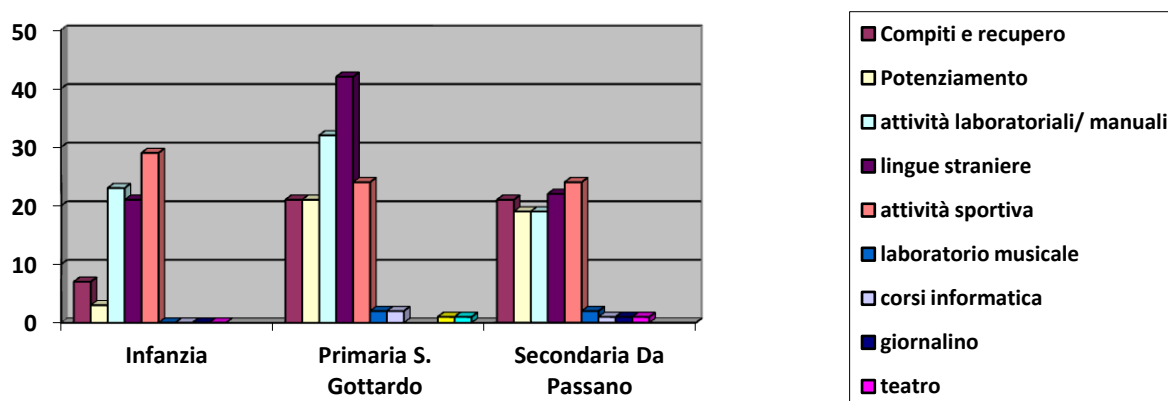
Il quartiere con le sue strutture pubbliche seguito dal centro Sportivo Sciorba e altre associazioni risulta essere il principale luogo di incontro extra-scolastico;  
 Come emerge dal grafico seguente si registra forse l'esigenza di maggiori spazi ed attività ove impegnare i ragazzi nel tempo libero.

## Interesse verso attività extra scolastiche pomeridiane con contributo economico.



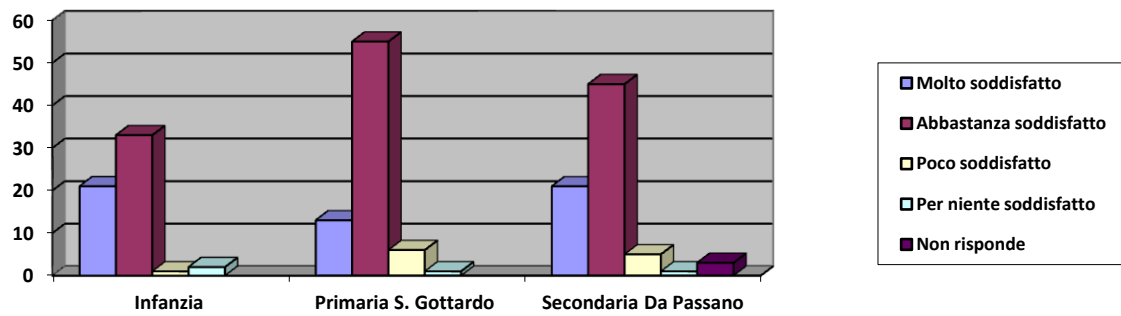
Molte famiglie, soprattutto tra quelle della scuola dell'infanzia e della Primaria, hanno espresso parere favorevole ad avere attività extra scolastiche, anche qualora queste richiedessero un contributo economico.

## Attività pomeridiane extra scolastiche che vorrebbe fossero proposte



Tra le attività maggiormente richieste risultano il potenziamento delle lingue straniere e l'attività sportiva. Non mancano richieste di attività quali recupero e potenziamento e attività laboratoriali di vario tipo. Proprio per rispondere alla concreta richiesta di un supporto nello svolgimento del lavoro domestico è in via di approvazione il progetto dell'associazione "Le Manine-Aulamondo" : le attività dell'associazione si dovrebbero svolgere nei locali scolastici in orario pomeridiano.

## Grado di soddisfazione dei servizi e dell'offerta scolastica



Come emerge dal grafico la maggior parte delle famiglie che ha risposto al questionario si dichiara abbastanza soddisfatta dei servizi e dell'offerta ricevuta; incoraggiante il numero di coloro che si dichiarano molto soddisfatti, ma non mancano neppure coloro che si dichiarano poco soddisfatti.