

AREA	OBIETTIVI FORMATIVI	CAMPO
a.	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i> ;	Potenziamento linguistico
b.	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;	Potenziamento scientifico
c.	potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;	Potenziamento artistico musicale
d.	sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;	Potenziamento umanistico
e.	sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;	Potenziamento umanistico Potenziamento artistico musicale
f.	alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;	Potenziamento artistico musicale
g.	stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;	Potenziamento motorio
h.	sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei <i>social network</i> e dei media nonché alla produzione e ai legami col mondo del lavoro;	Potenziamento laboratoriale
i.	vedi punto m.	---
l.	prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;	Potenziamento umanistico
m.	potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (comma7, lettera i); valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore;	Potenziamento laboratoriale
n.	apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;	Potenziamento scientifico Potenziamento umanistico
o.	Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;*	---

p.	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;	Potenziamento linguistico Potenziamento scientifico Potenziamento umanistico
q.	Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;	Potenziamento scientifico Potenziamento umanistico
r.	alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;	Potenziamento linguistico Potenziamento umanistico
s.	definizione di un sistema di orientamento.	Potenziamento scientifico Potenziamento umanistico

*Obiettivo non previsto nella scheda del I ciclo.

CAMPO	AREE COINVOLTE	PRIORITA'
Potenziamento umanistico	d, e, l, n, p, q, r, s	1
Potenziamento scientifico	b, n, p, q, s	2
Potenziamento linguistico	a, p, r	3
Potenziamento laboratoriale	h, i, m	4
Potenziamento artistico-musicale	c, e, f	5
Potenziamento motorio	g	6